

# CdMRR 8 / Report Plenaria / 15.12.2022

**ConsigliaMi**  
A cura di AmbienteAcqua Onlus



CAPOFILA: **ABCITTÀ**

PARTNER: **AMBIENTE ACQUA ONLUS / CELIM / FONDAZIONE AQUILONE ONLUS**

# Report plenaria CdMRR 8

Municipio 8

15.12.2022

---

## Presenti

Stefano Oldani APS AmbienteAcqua Onlus Coordinatore territoriale Mun8, Selene Brindisi APS AmbienteAcqua Onlus Facilitatrice CM8RR, Elda Farina Presidente Commissione Mun8 Scuola, Cultura e Sport, Giovanni Del Genio Municipio 8, Paola Pozzi Unità Coordinamento Municipio 8, Fiammetta Casali APS AmbienteAcqua Onlus Volontaria, Elisa Carchidi APS AmbienteAcqua Onlus.

Referenti plessi aderenti al progetto: Sara Santinello (I.C. Borsi - plesso secondaria Borsa) e Jessica Vasco (I.C. Cadorna - plesso secondaria Ricci).

Sono presenti tra Consiglieri e sostituti 26 minori (vedi file allegato).

## Ordine Del Giorno

1. Appello e aggiornamenti
2. Presentazione lavori e divisione in commissioni
3. Restituzione in plenaria e saluti

## 1. Appello e votazione locandina Solidarietà

I consiglieri e i vice consiglieri vengono accolti nell'aula consiliare di via Quarenghi 21.

Vengono comunicate ai consiglieri le decisioni prese nell'ultimo tavolo degli adulti.

Verrà creata una nuova Commissione che si occuperà di pensare e progettare un'iniziativa giocosa per l'evento finale della School Week che si terrà la mattina di sabato 27 maggio 2023, presso il parco Monte Stella. Avendo la School Week come tema la tutela ambientale, anche questa iniziativa dovrà rispettare il tema della settimana.

Per quanto riguarda l'eco video, viene comunicato ai consiglieri presenti che le riprese potranno essere realizzate solo all'interno degli spazi scolastici o durante le sedute dei consiglieri.

Infine, per quanto riguarda la Giornata della solidarietà, ogni scuola realizzerà tale iniziativa nei giorni che preferisce tra le date proposte (12-13 gennaio o 16-17 gennaio). Inoltre è stato deciso di stilare una lista dei materiali igienici e una lista dei materiali scolastici, così da agevolare la raccolta dei beni. Sebbene la lista dei materiali igienici sia già stata definita durante il tavolo degli adulti di martedì 13 dicembre 2022, sarà compito dei consiglieri stilare la lista dei materiali scolastici, mettendoli in ordine di preferenza.

Dopo le comunicazioni, vengono fatte vedere le tre bozze di locandina realizzate per la Giornata della solidarietà. I consiglieri possono votare un'unica locandina per alzata di mano, la locandina con più voti sarà quella che verrà usata per la giornata della solidarietà.

La locandina votata dai consiglieri (17 voti favorevoli) e che verrà quindi utilizzata è quella con al centro l'immagine raffigurante un cartone con all'interno del materiale scolastico.

## 2. Presentazione lavori e divisione in commissioni

I consiglieri vengono ora divisi in tre commissioni e viene assegnato ad ogni commissione un compito.

**La commissione solidarietà dovrà creare una lista dei beni da raccogliere per le giornate della solidarietà.**

**La commissione ambiente continuerà il lavoro iniziato sull'eco video e verrà seguito da Elisa Carchidi.**

**La commissione evento si occuperà di iniziare a pensare all'iniziativa giocosa del 27 maggio 2023.**

**Infine, quanto deciso all'interno delle commissioni verrà esposto in plenaria.**

## 3. Restituzione in plenaria e saluti

Alle 18:30 si riuniscono i consiglieri in plenaria ed espongono quanto realizzato durante la divisione nelle commissioni.

La commissione evento è la prima ad esporre quanto pensato durante la divisione dei lavori. I consiglieri hanno pensato di realizzare una caccia al tesoro, con indizi legati alla natura. Si tratta di una caccia al tesoro a squadre nella quale ci saranno anche giochi (esempio rubabandiera) e sfide. Da stabilire ancora quale sarà il tesoro, sebbene i consiglieri abbiano pensato a semi o libri. È ancora da definire come verranno divisi i gruppi e se prevedere delle iscrizioni nelle scuole per partecipare all'iniziativa.

La commissione diritti espone brevemente quali materiali ha pensato di inserire nella lista, partendo da beni più costosi e difficili da reperire per famiglie con difficoltà economiche fino ad arrivare a beni più economici. Nella lista sono presenti: compassi, squadre e goniometri, zaini e astucci completi, blocchi da disegno, materiali per colorare (pennarelli, pastelli, tempere e pennelli) e materiale da cancelleria (matite, penne, temperini, forbici e gomme).

Infine, la commissione ambiente ha pensato che i video potranno essere girati con il cellulare in orizzontale. Inoltre, hanno pensato a diverse

scene da riprendere per sensibilizzare in merito alla tutela ambientale e al non inquinare.

Si tratta di 10 scene con le seguenti tematiche:

- "Non buttare le cose a terra"
- "Raccolta differenziata in classe"
- "Comprare ciò che serve e non sprecare" → far vedere il prodotto scaduto
- "Non sprecare l'acqua" → rubinetti aperti e sciacquoni che perdono acqua
- "Muoversi in bici o a piedi per non inquinare" → sottolineare l'azione in senso positivo: se hai la possibilità di andare in bici è preferibile
- "Spegnere la luce e elettrodomestici che non si usano"
- "No mozziconi a terra" → far vedere quanti mozziconi si trovano a terra in un determinato spazio o prendendo un periodo di tempo come riferimento
- "Usare elettrodomestici quando necessario e a pieno carico"
- "Riciclare"
- "Mangiare frutta e verdura di stagione e preferire alimenti vegetali"

Alle 18:45 finisce la seduta, si salutano i consiglieri e le consigliere e si augura loro buone vacanze.

Seguono i materiali realizzati durante la seduta

# RIPRESE IN ORIZZONTALE

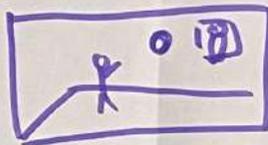
## CON CELLULARE DI ALTA DEFINIZIONE

- NON BUTTARE PER TERRA LE COSE  
E RACCOGLIANO I RIFIUTI PER TERRA
- FARE LA RACCOLTA DIFFERENZIATA
- COMPRARE CIÒ CHE CI SERVE
  - x CIBO
  - x VESTITI
- NON SPREGARE ACQUA
- ~~PREFERIRE~~ MUOVERSI PREFERIBILMENTE  
A PIEDI, IN BICI, AUTOMEZZI
- ~~SPEGNERE~~ LA LUCE SE NON SERVE  
(ETUTTI I DISPOSITIVI ELETTRICI ED  
ELETTRICITÀ DOMESTICI)
- QUANDO SI FINISCE LA SIGARETTA,  
NON BUTTARE IL MOZZO COME PER TERRA

- USARE GLI ELETTRODOMESTICI COME LAVASTOVIGLIE E LAVATRICE QUANDO È NECESSARIO E AL PIENO.
- RICICLARE
- MANGIARE FRUTTA E VERDURA DI STAGIONE E PREFERIRE ELEMENTI VEGETALI



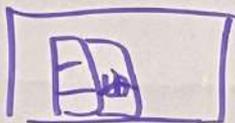
COMPAGNO CHE RACCOGLIE LA CARTA E LA BUTTA NEL CESTINO



COMPAGNO CHE CERCA DI TIRARE LA CARTA NEL CESTINO E POI LO SI CORREGGE



SCUOLA della RACCOLTA DIFFERENZIATA NEI VARI CESTINI (BUCCIA DI BANANA NEL CESTINO SPAGLIATO)



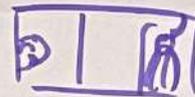
CONFEZIONI SCARTE FRIGO PIENO



~~DONARE I VESTITI NEI CASSONETTI~~



DONARE (GELLO CHE NON CIA PIÙ)



ACQUA ARDITA LAVABINO, DOLCIA, Bidet → CHIAMI TUTTO (A CASA O A SCUOLA)



MATERIALI RACCOLTI (QUANTITÀ)



ANDARE A SCUOLA IN BIU



FAR LAVORARE I MUSCI

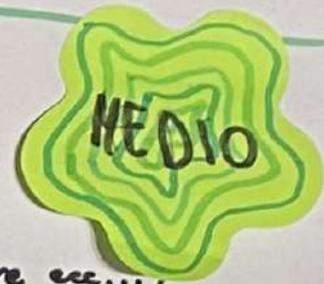
# LISTA OGGETTI GIORNATA DELLA SOLIDARIETÀ

Provincia scolastica

- Calcolatrice
- Compasso
- Zaino
- Cartoline bianche
- Goniometro
- Portainchiostro e inchiostro
- Trazzopon



- Astuccio
- Fogli da disegno
- Righe e squadre
- Raccoglitori
- Materiale per colorare (Matite colorate, tempore ecc...)
- Gomma matita
- Sacchi per le scarpe (?)
- Forbici



- Penne biro
- Quaderni
- Righelli
- Matite ~~colorate~~ (HB, 2H, 2B)
- Gomma
- Temperino



# LISTA:

- SQUADRE
- COMPASSI
- BLOCCHI DA DISEGNO
- CARTONCINI COLORATI
- ASTICCI COMPLETI
- FORBICI
- CARTELLETTE RIGIDE
- TEMPERE
- ACQUARELLI
- RACCOLGITORI
- RISME
- PENNE MATITE E QUADERNI

## 1) Misurare

- CALCOLATRICE
- SQUADRE
- COMPASSI
- GONIOMETRO
- RIGHELLI

## 2) Colorare

- ACQUARELLI/TEMPERE
- POSTELLI A CERA/OLIO
- PENNARELLI
- MATTE COLORATE
- EVIDENZIATORI

## 3) Disegnare

- ALBUM DA DISEGNO E CARTONCINI
- MATITE DI GRAFITE
- PENNE
- GOMME - TEMPERINI
- QUADERNI

27/5

GIORNATA FINALE SCUOLAVEEK

P.M.S.

• CACCIA AL TESORO  
INDIZI LEGATI A NATURA  
SQUADRE

- FASE RICONOSCIMENTO MONTE STELLA (I LUOGHI)

- SEPTIRE GARIWO ~~OR~~ EVENTO 27/5

- 27/5 ALP ~~27/5~~ COSTA MARCIA DUOMO - M.S.  
TREKKING

• RUBA BANCIERA (A GRUPPI MA ALCUNI DEVONO  
RISPETTARE)

↓  
CON SFIDE  
GIOCHI TRA 2 GRUPPI  
PROVE

- QUALE TESORO? SEMI, LIBRI

- COME SONO FORMATI QUEI GRUPPI? • SQUADRE  
STESSA SCUOLA?

- PENSIAMO A NO' CHI LO PARTECIPANTI

↓  
• SINGOLI DA  
RIDISTRIBUIRE  
↓  
PRENDERE I SCRIZIONI  
ALL'INTERNO DELLA  
SCUOLA