

---

## ConsigliaMi

---

# CdMRR 7 / Report Plenaria / 25.01.2023

A cura di ABCittà



CAPOFILA: ABCITTÀ

PARTNER: AMBIENTE ACQUA ONLUS / CELIM / FONDAZIONE AQUILONE ONLUS

# Report plenaria CdMRR 7

Municipio 7 - Sala Consiliare

25.01.2023

## Presenti

Facilitatori, ABCittà: Valentina Milazzo, Giulia Dinallo, Irene Turcato

Municipio 7: Erica Soana - Assessora alla Scuola, Arredo Urbano, Partecipazione e Politiche Ambientali; Daniele Boer - Presidente Consiglio Municipale

SCUOLE		ELENCO CONSIGLIERI
<u>icp Madre Bucchi</u>	<u>Primaria</u> Insegnante: Claudia Rumi	4 Matilde J. 4 Greta M. 4 Giovanni A. F. 4 Francesco C. 4 Gaia D. 5 Loris G.
	<u>Secondaria</u>	1 Giorgia R. 1 Chiara R. 2 Camilla C. 2 Samuele F. 3 Diego Sergio C.
<u>Betlem</u>	<u>Primaria</u> Referente: Giancarlo	3 Ginevra D. 4 Vittoria Maria F. 5 Nicole Anna C.
	<u>Secondaria</u>	1 Samuele T. 2 Mattia P. 3 Christian D.
<u>Monteverdi</u>	<u>Secondaria</u> Insegnante: Rotunno e Laforgia	1 Matteo B. 1 Thomas S. 1 Asia C. 1 Federica M. 1 Gemma D. 1 Niccolò P. 1 Nicolò B. 1 Maria Luisa V.
<u>IOBAL MASIH</u>	<u>Primaria</u> Insegnante: Miriam Giulio	4 Sofia D. 4 Alessandro D. 4 Gabriel F. 4 Greta R. 4 Juan Z. 5 Alessio M. 5 Azzurra M.
<u>Lycée Stendhal</u>	<u>Primaria</u>	Valerio Maxime Victoria Mati

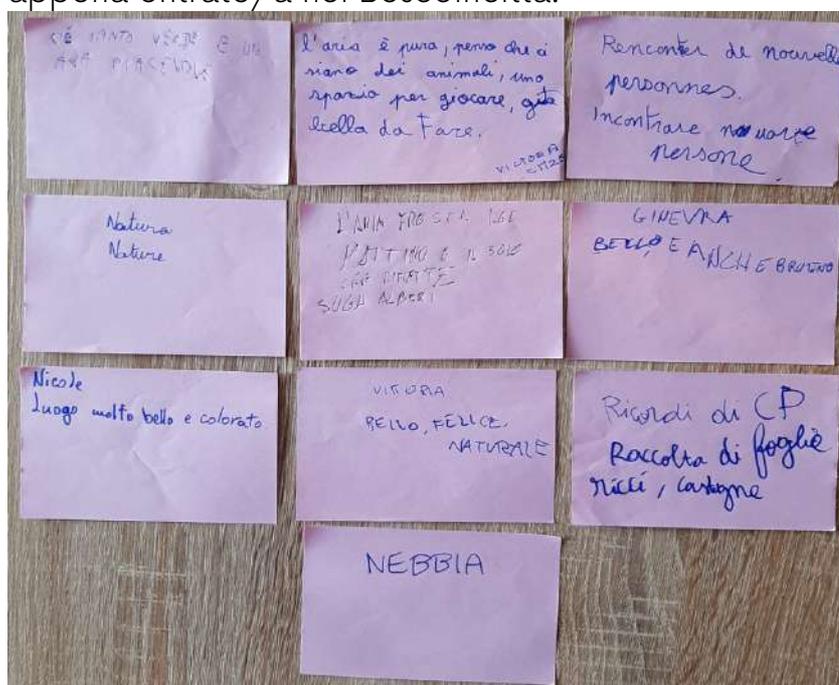
	Insegnante: Donatella Pignanelli	
--	----------------------------------------	--

## Odg

1. Benvenuto: arrivo nel Bosconincittà
2. Attività: divisione in squadre e inizio dei lavori
3. Restituzione e prossimi passi

### 1. Benvenuto

Ad ogni consigliere/a viene dato un foglietto e un pennarello e viene chiesto di scrivere la prima impressione che ha avuto appena entrato/a nel Bosconincittà.



"C'è tanto verde e un'aria piacevole"

"L'aria è pura, penso che ci siano degli animali, uno spazio per giocare, gita bella da fare"

"Incontrare nuove persone"

"Natura"

"L'aria fresca del mattino e il sole che riflette sugli alberi"

"Bello e anche bruttino"

"Luogo molto bello e colorato"

"Bello, felice, naturale"

"Ricordi di CP, raccolta di foglie, ricci e castagne"

"Nebbia"

All'ingresso del parco incontriamo il referente dell'associazione Italia Nostra, Silvio Anderloni, che si occupa di preservare il bosco. Il referente ci dà il benvenuto e condivide con i ragazzi

alcuni cenni storici su come è nato il bosco e come si è sviluppato nel corso del tempo, dalla storia dell'unico abete preesistente al parco fino all'airone che quest'anno è tornato a nidificare sulle sponde del laghetto. Nomina brevemente gli ambienti naturali presenti e il suo sviluppo tra via Novara e Figino.

Condivide l'insegnamento che il Boscoincittà gli ha trasmesso, ossia quello di avere pazienza e perseverare nei propri progetti e nei propri sogni, perché quando arrivano i risultati la soddisfazione è enorme!

Invita i ragazzi a farsi stupire dal parco.

Si allega al report una breve storia del Boscoincittà.

## 2. Attività: divisione in squadre e inizio dei lavori

I consiglieri e le consigliere vengono divisi in 4 squadre per esplorare il Boscoincittà sotto diversi aspetti, osservare il luogo in maniera diversa e attenta, annotare e disegnare dettagli che possono tornare utili all'obiettivo generale di esplorazione e scuola aperta.

Ad ogni squadra viene consegnato un kit di lavoro con tutte le indicazioni e le linee guida per esplorare il parco.

- 1) SQUADRA CARTOGRAFI: l'obiettivo è quello di ricreare una mappa del Boscoincittà in base ai punti di riferimento osservati, aiutandosi anche con le mappe presenti nel kit come spunto per decidere come realizzarla. La squadra ha misurato le distanze con un'unità di misura a scelta e valutato i riferimenti da segnalare per creare una mappa utile e chiara.
- 2) SQUADRA FLORA: in base all'elenco e ai disegni delle piante presenti nel kit, i consiglieri hanno cercato le corrispondenze e descritto come le hanno trovate, dove, come mai. Hanno poi raccolto alcuni esemplari (foglie, cortecce, legnetti, pietre) per realizzare un'opera d'arte istantanea.
- 3) SQUADRA 5 SENSI: il gruppo ha dovuto osservare, analizzare e interpretare il paesaggio attraverso i sensi e annotare tutto ciò che sono riusciti a percepire: suoni, rumori, forme, colori, odori, profumi, superfici. Hanno anche provato a concentrarsi su un senso alla volta, per amplificarlo e notare come la percezione diventa più potente quando ci si concentra su un solo senso alla volta.
- 4) SQUADRA IMPRONTA UMANA: i consiglieri/e si sono concentrati sull'intervento umano all'interno del parco, per comprendere le modalità di intervento scelte, perché, in quali

aree del bosco, i materiali utilizzati. Hanno sognato su come abitare un albero, avendone rispetto.



### 3. Restituzione e prossimi passi

Tutte le squadre si ritrovano al punto di partenza e si confrontano brevemente sull'esperienza, evidenziando cosa è piaciuto, cosa meno, le domande e le curiosità sorte durante l'esplorazione.

Alleghiamo i kit delle squadre con alcuni appunti e disegni dei ragazzi/e.

In chiusura la facilitatrice racconta l'ampliamento di "AscoltaMi junior", il canale di podcast dei Consigli di Municipio dei Ragazzi e delle Ragazze di Milano. Da settembre AscoltaMi junior ha già cominciato ad allargarsi raccogliendo voci da tutti i Municipi, il prossimo passo per lo sviluppo di questo strumento di lavoro e comunicazione è la costituzione di una redazione che sarà composta da 1 consigliere per Municipio.

Le candidature possono essere fatte entro il 10 febbraio tramite padlet, nell'ultima colonna dedicata ad AscoltaMi junior.

<https://consigliami.padlet.org/ConsigliaMi/xp5dusraizeah81k>

Ricordiamo che entro la prossima plenaria dell'8 marzo, ogni scuola deve scegliere un luogo e realizzare un'uscita con il supporto della facilitatrice. Vi ricontatteremo per definire la data e il luogo.

#### Info

Valentina Scalzo, facilitatrice ABCittà

[valentina.scalzo@abcitta.org](mailto:valentina.scalzo@abcitta.org)

333 6947703