

Comune di Milano

Progetto finanziato con Fondi Legge 285/1997

Consiglia**Mi**

CdMRR 7 / Report Plenaria / 05.04.2022

A cura di ABCittà



CAPOFILA: **ABCITTÀ**

PARTNER: **AMBIENTE ACQUA ONLUS / CELIM / FONDAZIONE AQUILONE**



Comune di
Milano

ConsigliaMi - Progetto finanziato con Fondi Legge 285/1997

In coprogettazione con **ABCittà** / AmbienteAcqua Onlus / Celim / Fondazione Aquilone Onlus

Report plenaria CdMRR 7

Municipio 7 - Sala Consiliare

05.04.2022

Presenti

Facilitatori, ABCittà: Ulderico Maggi, Marco Manini, Valentina Milazzo

Municipio 7: Erica Soana - Assessora alla Scuola, Arredo Urbano, Partecipazione e Politiche Ambientali, Ilaria Villa - Vice presidente commissione cultura

SCUOLE		ELENCO CONSIGLIERI
<u>icp Madre Bucchi</u>	<u>Primaria</u> Insegnante: Claudia Rumi	4A Giorgia [REDACTED] 4B Matilde [REDACTED] 5L Nicolas [REDACTED] 4A Alessandro [REDACTED] 4B Davide [REDACTED] 5A Antonio [REDACTED]
	<u>Secondaria</u>	1 Nicolò [REDACTED] 2 Beatrice [REDACTED] 3 Matteo [REDACTED] 1 Riccardo [REDACTED] 2 Davide [REDACTED] 3 Edoardo [REDACTED]
<u>Umberto Eco</u>	<u>Secondaria Monteverdi</u> Insegnante: Mariagrazia Toscano	1B: Giulia [REDACTED] Benedetta [REDACTED] Miranda [REDACTED] Tommaso [REDACTED] Leonardo [REDACTED] Merlia [REDACTED] Andrea [REDACTED] 2A: Alessandra [REDACTED] Simone [REDACTED] Nicolò [REDACTED] Livia [REDACTED] Moawad Alice [REDACTED] 3E: Federico [REDACTED] Jacopo [REDACTED] Hiba [REDACTED] Francesca [REDACTED]
<u>Betlem</u>	<u>Primaria</u>	3 Giada [REDACTED] 4 Giorgia [REDACTED] [REDACTED]

SI CONNETTE ONLINE DALLA SEDE DELLA SCUOLA		5 Beatrice Bocca
	<u>Secondaria</u>	1 Mikhaeil [REDACTED] 2 Sofia [REDACTED] 3 Riccardo [REDACTED]
<u>Iqbal Masih</u>	<u>Primaria Forze Armate</u> Insegnante: Miriam Giulio	3 A: Greta [REDACTED] Sofia Di [REDACTED] [REDACTED] Alessandro Nicolò [REDACTED] Enea [REDACTED] 4B: Alessio [REDACTED] Azzurra [REDACTED] 5A: Zoe [REDACTED] Arianna [REDACTED]
	<u>Primaria Valdagno</u>	Artor [REDACTED] Udadewa [REDACTED] Seneth [REDACTED]

00_Benvenuto

Le consigliere e i consiglieri prendono posto.

I facilitatori e l'Assessora fanno un'introduzione ricordando l'importanza dell'incontro.

Vengono ripercorse esperienze passate e fatta una panoramica sulle prospettive di collaborazione future.

I facilitatori ricordano l'agenda dell'incontro:

- CdMRR e Pace (Padlet della Pace e odg CC)
- Individuazione delle proposte dei Consiglieri/e. Lavoro in Sottogruppi.
- Voto Proposta
- Prossimi appuntamenti ed eventuali "compiti a casa".
- Prossimi Appuntamenti

01_Padlet della Pace

Obiettivo:

- 1) Condividere con le Consigliere e i Consiglieri il documento del Consiglio Comunale di Milano "MISURE URGENTI A FAVORE DELLA COMUNITA' UCRAINA MILANESE E PER L'ACCOGLIENZA DEI PROFUGHI UCRAINI"

2) Offrire un momento di riflessione e dibattito sul tema della Guerra

Come:

Ecco il link al "PADLET PER LA PACE"

<https://consigliami.padlet.org/ConsigliaMI/a9i16ch1iqc08z2v>

Valentina introduce l'odg stilato dal CC degli adulti, lo scorre cercando di accompagnare la comprensione di un documento scritto con un linguaggio complesso. Ulderico spiega alle Consigliere e ai Consiglieri il senso di questo documento e chiede ai Consiglieri se sono intenzionati a sottoscrivere questo documento e se sono d'accordo col contenuto.

L'assessora Soana ricorda la Marcia della Pace tenutasi nel quartiere Baggio la settimana scorsa.



Una consigliera recita una poesia a memoria:

“La guerra che verrà non è la prima.

Prima ci sono state altre guerre.

Alla fine dell’ultima c’erano vincitori e vinti.

Fra i vinti la povera gente faceva la fame.

Fra i vincitori faceva la fame la povera gente egualmente.”

Bertolt Brecht

I consiglieri condividono le loro riflessioni sulla guerra.

Riportiamo alcuni interventi:

La violenza non è mai la soluzione (Alessio)

Diplomazia e discussione (Alice)

Sedersi a un tavolo e ragionare (Andrea)

Nel 2022 non abbiamo ancora imparato e facciamo questa stupida guerra

Le guerre sono solo cose inutili

In guerra nessuno ha ragione

Non è giusto che in Russia le persone che protestano contro la guerra vengono messe in carcere.

Alcune persone stanno dando il cattivo esempio ai bambini.

Se un paese ti piace non spari le bombe, le spari se sei invidioso

Anzichè lanciare bombe, lanciate i fiori

Chi ci rimette veramente è il popolo, ucraino e russo

Io vorrei stabilire dei limiti di potere

Bisogna sostenere anche il popolo russo che sta soffrendo

La discussione si sviluppa con numerosi interventi molto sentiti.

Le insegnanti chiedono di poter rivedere il documento con l’odg del CC. Valentina comunica che il CdMRR 6 sta lavorando ad una “traduzione” dello stesso e che non appena sarà disponibile lo farà girare.

02_Proposte per evento 27 Maggio – Giornata del diritto al Gioco

02.1 Brainstorming

Obiettivo: stimolare la riflessione sui temi del Gioco e dei Diritti.

Come: Post-it e Cartellone

Cos'è per voi il gioco?

- Giocare per me è divertimento, tutti i bambini dovrebbero poterlo fare per passare un'infanzia da ricordare
 - Giocare significa divertirsi insieme agli amici e stare in armonia.
 - Per me giocare significa divertirsi e sfogarsi, possibilmente all'aria aperta!
 - Giocare significa potersi divertire con gli amici e sentirsi liberi.
 - Significa divertirsi e non avere preoccupazioni
 - Per me giocare significa divertirsi e non avere preoccupazioni e penso che ogni persona ne abbia il diritto
 - divertirsi
 - Per me giocare è un momento di svago per socializzare e divertirmi
- Per sentirsi liberi
- Divertirsi insieme
 - E' un momento di svago
 - divertirsi con gli amici, no studio
 - giocare significa fare ciò che ci piace e divertirsi
 - Giocare è un momento di svago e anche per giocare con gli amici
 - Divertimento, compagnia
 - Giocare significa giocare tutti insieme per tutti
 - Per me giocare significa divertirsi e anche invitare a giocare gente x fare anche molte amicizie
 - Divertirsi

- Giocare per me significa divertirsi con gli amici e familiari. Il gioco è un momento di libertà, relax e divertimento
- Significa giocare divertirsi sia da soli sia con gli amici
- Giocare significa divertimento e libertà
- Per me giocare significa divertirsi e scherzare con gli amici e con i compagni
- Giocare è bello per conoscere amici e giocare insieme
- Il gioco è come una forma di libertà e di svago ma soprattutto socializzare, ovviamente il gioco non deve essere troppo violento
- Divertimento e spensieratezza
- Divertirsi, ridere, essere leale e fare nuove amicizie
- Giocare significa divertirsi insieme ad un amico/a o da soli. Giocare, Ad esempio con una palla, con un'altalena e tutto quello che si vuole per giocare si deve essere liberi.
- Giocare per me è un momento di pace si svago in cui ragazzi e bambini possono avere la libertà di fare le cose che piacciono di più
- Divertirsi, collaborare, creare un obiettivo comune.
- Per me giocare significa divertirsi, essere liberi giocare e anche uno sfogo a volte
- Cosa vuol dire giocare?.Il gioco è un diritto fondamentale soprattutto per noi ragazzi e bambini. Permette di sbagliare e scoprire nuove regole e modi di collaborare.
- Giocare è libertà, tornare bambino, avere un sorriso. Tutto questo puoi averlo con un gioco in mano. La compagnia si trova giocando. Giocare è un diritto e nessuno può impedire a chiunque di giocare
- Per me giocare significa divertirsi e sfogarsi. Possibilmente stando all'aria aperta. Giocare è essere libero perché quando giochi sei felice e libero.
- Per me giocare è essere liberi. È una cosa che possono fare tutti, grandi e piccini.
- Libertà
- Giocare vuol dire: svag divertimento e gioia. Inoltre si può imparare giocando.
- Per me giocare significa potersi divertire con gli amici e sentirsi liberi.

> Cos'è un diritto?

- Diritto secondo me vuol dire rispettare qualcuno o qualcosa che ti viene dato
- Il diritto è qualcosa che si può, anzi si deve avere
- Il diritto è la possibilità di fare qualcosa che non può esserti tolta da nessuno
- Avere delle cose
- Il diritto è una cosa che posso fare
- Avere delle cose proprie
- Il diritto è qualcosa che tu puoi fare, non sei obbligato/a
- Un modo di vivere
- Ciò che spetta a tutti di fare. Se vogliono
- Il diritto è libertà e tutti possono averlo
- Il diritto è un qualcosa che tutti devono avere
- Una priorità
- Libertà, funzione di vita, cose che possiamo fare e non. Essenziale. Libertà di espressione
- Il diritto è un modo di dire
- Il diritto è una cosa che puoi fare
- Il diritto è una libertà alla quale tutti hanno accesso, serve per stabilire ordine e parità
- Un diritto è una cosa che dobbiamo avere, una cosa essenziale per la vita, Alessio.
- Un diritto è qualcosa che possono fare tutti e che, in un certo senso, devono fare tutti per vivere meglio e per essere felici
- Il diritto è qualcosa che ogni cittadino merita di compiere per il proprio benessere
- Il diritto è la libertà di poter fare una determinata cosa
- Il diritto è un'azione che posso compiere per avere più libertà. Il brutto è che non tutti li possiedono
- I diritti servono per vivere in pace e ognuno ha i suoi diritti
- E' una regola obbligatoria a tutti
- Il diritto è una cosa che dovrebbero avere tutti
- Quello che mi permette di essere libero
- Un diritto per me è essere rispettati

- E' una cosa essenziale
- Un diritto è una cosa da rispettare una cosa che tutti hanno, bambini e adulti
- Il diritto è una cosa che hanno tutti esempio il diritto della parola oppure il diritto della scuola che tutti purtroppo non hanno
- Abbiamo tanti diritti di giocare, di mangiare, di dormire
- Avere una cosa
- I diritti sono cose che tutti dovrebbero avere perché tutti sono umani e la necessitano
- Il diritto è una legge ad esempio il diritto di andare a scuola
- I diritti sono cose che tutti dovrebbero avere perché tutti siamo uguali
- Il diritto è qualcosa che tutti possono fare senza essere disturbati
- Il diritto è una cosa essenziale
- Il diritto è qualcosa che mi permette di essere libero

02.2 Lavoro in Sottogruppi

Obiettivi:

- 1) Raccogliere le idee dei partecipanti
- 2) Stimolare la conoscenza reciproca dei partecipanti

Come:

Divisi in quattro gruppi.

Misti per scuole.

Viene chiesto ad ogni sottogruppo di decidere un portavoce che presenterà la proposta al Consiglio.

Vengono definiti i limiti delle proposte che i consiglieri possono avanzare. La cornice di senso e operativa.

COME? Deve essere una proposta semplice. Non c'è budget economico. Si possono usare materiali recuperati dalle scuole o dai consiglieri.

QUANTE PERSONE? Parteciperanno solo i consiglieri, 40 ragazzi/e.

DOVE? In un luogo all'aperto, senza strutture/arredi (ipotizziamo un prato del Parco delle Cave).



Le proposte dei sottogruppi sono:

- CACCIA AL TESORO
- TORNEO DI DOGEBALL
- GARA RACCOLTA RIFIUTI
- GIOCHI SPORTIVI (con tiro alla fune)

03_ Voto

Come: Ogni scuola può esprimere due voti

VINCE LA PROPOSTA: GIOCHI SPORTIVI

04_ Conclusione e prossimi passi

Obiettivo:

- 1) Darsi un oggetto di lavoro fino alla prossima Plenaria
- 2) Stabilire ODG prossima Plenaria

I facilitatori anticipano il lavoro da fare durante la prossima riunione:

- Definire una modalità di comunicazione del senso che ha per il Consiglio la Giornata del Diritto al Gioco
- Decidere quali giochi sportivi fare e come organizzarsi

Per poter lavorare a questi due punti si invitano i consiglieri a cominciare a fare delle riflessioni su modalità e contenuti della comunicazione e di sperimentare e "ripassare" alcuni giochi sportivi per poter poi proporre quelli preferiti in plenaria.

06_ Info finali

Prossimi incontri:

- 3 Maggio – riunione plenaria nella sala consiliare di zona 7
- 27 Maggio evento finale - Giornata del Gioco

Info

Marco Manini, facilitatore ABCittà | marco.manini@abcittà.org